

八尾市男女共同参画センター



すみれだより



「3/8 国際女性デー」 ジェンダー平等を考えよう

毎年3月8日は、「国際女性デー (International Women's Day)」です。1904年ニューヨークで婦人参政権を求めたデモが起源となり、女性の権利と政治的、経済的分野への参加を盛り立てていくために、国連によって1975年に制定されました。



イタリアでは3月8日を「ミモザの日」とも言い、女性に感謝を込めて、母親や妻、友人、会社の同僚などに、愛や幸福の象徴でもあるミモザの花を贈る習慣があります。

日本でも「国際女性デー」を新たな文化にすべく、女性の生き方を考える日として、ジェンダー平等について考える催しが多数実施されています。

近頃、メディアで取り上げられることも多くなった「SDGs※」の目標においても、女性の生き方や権利等に関する項目は、「目標5：ジェンダー平等を実現しよう」として取り上げられており、また他のすべての目標にも密接に関わるテーマであると明記されています。

※SDGs：2015年に国連にて193カ国の合意のもと採択された、2030年までに達成すべき17の目標と169のターゲットからなる「持続可能な開発目標」(詳しくは裏面で)



男女ともに、女性の生き方やジェンダー平等について考えることは、決して難しいことではなく、とても身近なことです。

「日本に女性の政治家が少ないのはなんでだろう？」

「生理痛で体がつらい、でも職場では言いにくい」

「父親として育休を取りたいけれど、職場には取りにくい雰囲気がある…」

「義親の介護をしたら『いい嫁』って言われたけど、なんかモヤモヤ」

「結婚は？お子さんは？って聞かれるの、ほんとはイヤなんだよね」

こんなつぶやきも、考えてみるきっかけの一つです。

3月8日の「国際女性デー」、なにか自分なりのアクションをする日として過ごしてみませんか。

八尾市男女共同参画センター「すみれ」

TEL/FAX：072-923-4940

〒581-0833 八尾市旭が丘5-85-16

八尾市生涯学習センター「かがやき」学習プラザ4階



「すみれ」は令和4年4月
移転します！

詳細は裏面へ

男女共同参画社会の実現をめざして、市民の交流、情報の発信、相談事業などを行っています。女性相談員による面接相談や、本を借りることができる図書コーナーもあります。



すみれの
ホームページは
こちらから

TOPIC

「SDGs」って？「持続可能な開発目標」とは？

「SDGs」とは 2015 年に国連にて採択された「持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）」の略称。

簡単に言うと「世界中にある環境問題・差別・貧困・人権問題といった課題を、世界のみんなで 2030 年までに解決していこう」という計画・目標のことです。地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。



SDGs は 17 の目標からなり、目標 5 は「**ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る**」とされています。

人身売買や性的搾取、女性の性や健康にかかわる権利、女性のリーダーシップ機会の確保などの 9 のターゲットが設定されています。また「目標 5」は、他のすべての目標と不可分であると明記されています。

日本政府もその達成にコミットしていますが、世界経済フォーラムによる 2021 年の日本のジェンダーギャップ指数（男女間の格差）の順位は 156 か国中 120 位と依然として低く、特に教育や健康の分野に比べて、女性議員の割合など、政治への分野での男女格差が大きいのが現状です。また日本は男女間の賃金格差も大きく、出産・育児での女性の離職や、男性の育児休業取率なども関わっている問題です。

わりと身近にある「SDGs」や「ジェンダー平等」について、一度考えてみませんか。

八尾市男女共同参画センター「すみれ」は

令和 4 年 4 月に移転します！

4 月 11 日から OPEN!!

生涯学習センターの改修工事に伴い、「すみれ」が移転し、開所日時が変更となります。

- 移転先 : 八尾市本町 3 丁目 9-7 (八尾市公園管理事務所内)
- 開所日時 : 月曜日～金曜日 9 時～17 時 (年末年始は除く)
- 電話・FAX : 072-923-4940 (変更なし)

※ 3 月 31 日 (木) までは現施設 (生涯学習センター内) で通常通り開所しています。移転作業のため 4 月 1 日 (金) ～10 日 (日) は休所します。
(休所中の連絡先は人権政策課 072-924-3830)



引き続き、お気軽にご利用ください♪



移転について、詳しくはこちらから

